

◇第2回エコ大学ランキング調査表◇

2010年6月実施

別紙「注意事項」をご覧ください。記入してください。

1. 貴大学の概要

大学名^(1-a) _____

担当部署名(★)^(1-b) _____

連絡先 Tel(★)^(1-c) _____

Fax(★)^(1-d) _____

E-mail(★)^(1-e) _____

連絡先担当者名(★)^(1-f) _____

最新 _____年____月時点^(1-g)

大学学生数（大学院生も含む）^(1-h) _____人

教職員数（非常勤も含む）⁽¹⁻ⁱ⁾ _____人

キャンパス敷地面積^(1-j) _____ 平方メートル

のべ床面積^(1-k) _____ 平方メートル

上記の敷地面積・のべ床面積は、

全てのキャンパスの面積^(1-l)

特定のキャンパスの面積^(1-l-2)（キャンパス名：_____）^(1-m)

である。また、

病院・附属中高などを含む⁽¹⁻ⁿ⁻¹⁾ 含まない⁽¹⁻ⁿ⁻²⁾

※病院・附属中学高校などの附属施設の敷地面積・床面積を除くことができる場合は、除いた値を記入してください。附属施設の値を含む場合は、必ず「病院・附属中高などを含む」に☑をつけてください。

2. 大学でのCO₂排出・エネルギー使用量

2-1. 各エネルギー使用量について最新の2年度分の値を記入してください。

また、原単位もあわせて記入してください。原単位がわからない場合は空欄で結構です。

(1) 年度 (最新のデータ) (2-a)

項目	使用量	単位	原単位
① 電気(2-b) (自然エネルギー利用分も含む)		MWh (千 kWh)	(tCO ₂ /MWh)
② 都市ガス(2-c)			(tCO ₂ /1 単位)
③ LP ガス(2-d)	○をつけてください → (液体・気体)		(tCO ₂ /1 単位)
④ A 重油(2-e)		Kl	(tCO ₂ /kl)
⑤ (2-f)			(tCO ₂ /1 単位)

(2) 年度 (1つ前の年度のデータ) (2-g)

項目	使用量	単位	原単位
① 電気(2-h) (自然エネルギー利用分も含む)		MWh (千 kWh)	(tCO ₂ /MWh)
② 都市ガス(2-i)			(tCO ₂ /1 単位)
③ LP ガス(2-j)	○をつけてください → (液体・気体)		(tCO ₂ /1 単位)
④ A 重油(2-k)		Kl	(tCO ₂ /kl)
⑤ (2-l)			(tCO ₂ /1 単位)

原単位が記入されていない場合は以下の原単位をもちいてCO₂排出量を計算します

- ・電気 0.561 tCO₂/MWh ・都市ガス 2.23 tCO₂/1,000Nm³
- ・LP ガス 6.21 tCO₂/ k m³(気体)
- 3.00 tCO₂/ t (液体) ・A 重油 2.71 tCO₂/kl

2-2. それぞれのエネルギー使用量の2000年以降のデータがある場合、別紙でデータの提供をお願いいたします。

2-3. 最新の2年度分の水資源使用量を記入してください。

i)

--

 年度 (最新のデータ) (2-m)
水資源使用量 _____ 立方メートル (2-n)
うち地下水 _____ 立方メートル (2-o)

i)

--

 年度 (ひとつ前の年度のデータ) (2-p)
水資源使用量 _____ 立方メートル (2-q)
うち地下水 _____ 立方メートル (2-r)

2-4. CO₂削減目標はありますか? (2-s)

- 削減目標がある⁽¹⁾ → 2-4-(1)、(2)へ
- 現在、削減目標・計画を策定中である⁽²⁾
- 現時点で、削減目標を検討する予定はない⁽³⁾

2-4-(1). 「削減目標がある」をチェックした大学のみお答えください。

次の欄に、具体的な目標を記入してください。(★) (2-t)

(記入例)

2000年を基準として2009年度までに排出総量5%削減を達成した。2025年までに排出総量30%の削減、学生一人あたり25%削減を目標としている。
--

(記入欄)

--

2-4-(2). 「削減目標がある」をチェックした方のみお答えください。

現時点での削減目標の達成見込みをお答えください。

該当するものに☑をつけてください。(2-u)

- 2割以下⁽¹⁾ 3~4割⁽²⁾ 5~6割⁽³⁾ 7~8割⁽⁴⁾ 9割以上⁽⁵⁾

2-5. 東京都内にキャンパスを持つ大学のみお答えください。

東京都環境確保条例改正により、平成22年度から制度が強化され、総量削減義務と排出量取引制度が導入されますが、それに伴ない貴大学で削減義務の履行に向けてどのように取り組むか、自ら削減するのか、超過削減量やクレジットなどの排出量取引を利用するのか、など達成に向けた具体策を記入してください。(★) (2-v)

(記入欄)

2-6. 自然エネルギーをキャンパス内で利用していますか。

はい → 2-6-(1). ^

具体的に _____ 年度 (2-w)

グリーン電力購入量 (2-x) _____ kwh/年

総自然エネルギー発電量 (2-y) _____ kwh/年

発電量が不明のときは、”不明”と記入してください。

(内訳) 風力発電 (2-z) _____ kwh/年

太陽光発電 (2-A) _____ kwh/年

バイオマス発電 (2-B) _____ kwh/年

小水力発電 (2-C) _____ kwh/年

その他 (2-D) _____ kwh/年

いいえ

2-6-(1). 自然エネルギーの発電設備容量を記入してください。

具体的に _____ 年度 (2-E)

風力発電 (2-F) _____ kW

太陽光発電 (2-G) _____ kW

バイオマス発電 (2-H) _____ kW

小水力発電 (2-I) _____ kW

その他 (2-J) _____ kW

2-7. 自然エネルギー設備の導入目標はありますか？ (2-K)

- 導入目標がある⁽¹⁾ → 2-7-(1)へ
- 現在、導入目標・計画を検討中である⁽²⁾
- 特に目標はないし、今後も検討する予定はない⁽³⁾

2-7-(1). 「導入目標がある」をチェックした大学のみお答えください。

次の欄に、具体的な目標を記入してください。(★) (2-L)

(記入欄)

--

2-8. グリーン電力購入の予定・目標はありますか？ (2-M)

- 導入目標がある⁽¹⁾ → 2-8-(1)へ
- 現在、導入目標・計画を検討中である⁽²⁾
- 特に目標はないし、今後も検討する予定はない⁽³⁾

2-8-(1). 「導入目標がある」をチェックした大学のみお答えください。

次の欄に、具体的な目標を記入してください。(★) (2-N)

(記入欄)

--

3. 廃棄物

3-1. 廃棄物削減目標はありますか？ (3-a)

- 削減目標がある⁽¹⁾ → 3-1-(1)へ
- 現在、削減目標・計画を策定中である⁽²⁾
- 特に目標はないし、今後も検討する予定はない⁽³⁾

3-1-(1). 「削減目標がある」をチェックした大学のみお答えください。(★)^(3-b)
次の欄に、具体的な廃棄物の削減目標とその達成状況を記入してください。

(記入欄)

3-2. 廃棄物削減のために学内で行っている工夫はありますか？

Reduce Reuse Recycle の3Rの視点から、具体的に記入してください。(★)^(3-c)

(記入例)

売店で販売している弁当容器をデポジット制とし、容器を返却すると50円戻ってくる。

(記入欄)

4. 大学の地球温暖化対策

4-1. 地球温暖化対策の実施状況について、伺います。

次の各項目について、該当する対策の達成率、導入率の番号に○をつけてください。

4-1-1(1) 施設・設備（ハード）面

項目		実施率・達成率			
		(1) まったく実施していない	(2) 部分的に実施している	(3) 半数以上実施している	(4) ほぼ全面的に実施している
照明	ポスターの掲示物等を使用して照明の消し忘れ防止や節電の促進(4-a)	1	2	3	4
	教職員や学生のパトロールによる節電の呼び掛けや消灯(4-b)	1	2	3	4
	照明の間引き（部分的に照明を使用せずに運用）(4-c)	1	2	3	4
	昼休みや業務時間外での消灯(4-d)	1	2	3	4
空調	ポスターの掲示物等を使用して設定温度の最適化と消し忘れ防止の促進(4-e)	1	2	3	4
	教職員や学生の学内巡視による設定温度の最適化や消し忘れ防止(4-f)	1	2	3	4
	学生へのクールビズ、ウォームビズの促進(4-g)	1	2	3	4
	教職員のクールビズ、ウォームビズの実施(4-h)	1	2	3	4
	研究室等の非共有部分の空調機器を効率的に運用するために定期清掃を促進(4-i)	1	2	3	4
	昼休みや業務時間外での空調の電源オフ(4-j)	1	2	3	4
	空調の最適化を図るための施策(4-k) (ex: 中央管理による運転制御、設定温度の範囲制限等)	1	2	3	4
	共有部分の空調機器の効率的な運用のための定期清掃の実施(4-l)	1	2	3	4

		(1) まったく実施していない	(2) 部分的に実施している	(3) 半数以上実施している	(4) ほぼ全面的に実施している
電気	ポスターの掲示等により、共有コンピューター等の電気機器の節電 ^(4-m)	1	2	3	4
	学生が共有するコンピューター等の電気機器の節電の設定 ⁽⁴⁻ⁿ⁾ (ex: 一定時間経過すると電源が落ちるなど)	1	2	3	4
	研究室等の非共有部分のコンピューター等の電気機器の節電の呼び掛け ^(4-o)	1	2	3	4
	省エネ・節電を促進するために、毎月のエネルギー使用量を掲示板等で公開 ^(4-p)	1	2	3	4
	昼休みや業務時間外での電気機器の電源オフ ^(4-q)	1	2	3	4
	施設や設備の効率的な運用により、電気機器の数の削減 ^(4-r) (ex: コンピュートルームの効率的利用により、PCの数を減らすなど)	1	2	3	4
	自動販売機の運用改善 ^(4-s) (ex: 照明の消灯や長期休暇中の運用停止 等)	1	2	3	4
水	節水コマなどの節水器具を導入 ^(4-t)	1	2	3	4
	雨水利用を実施 ^(4-u)	1	2	3	4
熱源	既存の熱源装置・設備の運用改善の実施 ^(4-v) (ex: 稼働時間の短縮や効率的な使用を行うための改善策 等)	1	2	3	4
	施設新設・増設・改修・更新時に高効率熱源装置を導入している ^(4-w)	1	2	3	4

4-1-1(2) 運用改善・啓発（ソフト）面

項目		実施率・達成率		
		① まったく実施していない	② 部分的に実施している	③ 全面的に実施している
照明	昼光利用できる時間帯に消灯する運用システムの導入 ^(4-x)	1	2	3
	廊下や踊り場、トイレ等へ人感センサーの導入 ^(4-y)	1	2	3
	施設新設・増設・改修・更新時に Hf 照明器具や LED 等の高効率照明器具を導入 ^(4-z)	1	2	3
	施設の設計時に採光システムを導入 ^(4-A) (ex: 大きな窓、採光装置の導入)	1	2	3
空調	窓の断熱の実施 ^(4-B) (ex: 断熱シートを貼る、二重窓にするなど)	1	2	3
	壁面緑化の導入 ^(4-C)	1	2	3
	屋上緑化の導入 ^(4-D)	1	2	3
	壁面の断熱（断熱塗料や断熱材）の実施 ^(4-E)	1	2	3
	施設新設・増設・改修・更新時に高効率空調機器を導入 ^(4-F)	1	2	3
電気	電気機器購入の際の省エネ製品の導入などの基準設定 ^(4-G)	1	2	3
	個別に電力消費量をモニタリングし、運用の改善を実施 ^(4-H)	1	2	3
	自動販売機自体を削減 ^(4-I)	1	2	3
水	ポスターの掲示等による節水の促進 ^(4-J)	1	2	3

		(1) まったく実施していない	(2) 部分的に実施している	(3) 全面的に実施している	
そのほかの対策	季節及び天候等に応じた自動ドアの制御 ^(4-K) (ex: 空調未使用時は解放するなど)	1	2	3	
	教室の効率的な運用制度を導入している ^(4-L) (ex: 受講人数に見合った教室利用、少人数での大教室の利用防止等)	1	2	3	
	エスカレーターの省エネ運転を実施している ^(4-M) (ex: 人感センサーを利用した省エネ運転モードなど) エスカレーターが学内にない場合は4に○を付けてください	1	2	3	4
	エレベーターの利用を減らすために、ポスターの掲示等による階段の利用の促進 ^(4-N) エレベーターが学内にない場合は4に○を付けてください	1	2	3	4
	エレベーターの運用改善をしている ^(4-O) (ex: 特定階にしか止まらないように設定、休日は部分的に稼働を停止する等) エレベーターが学内にない場合は4に○を付けてください	1	2	3	4

4-2. 地球温暖化対策を行う際にどのような課題がありますか？

該当するものに☑をつけてください（複数回答可）

4-2-1). 省エネ対策について、どのような課題がありますか？(4-P)

学内での意思統一が難しい(1) 資金の確保が難しい(2) 対策の効果が不透明(3)

意識の啓発が難しい(4) 対策の方法が分からない(5)

機器がより高性能となってからの導入を検討している(6)

その他(7)：具体的に（ ）(4-Q)

4-2-2). 自然エネルギー導入など排出削減への取り組みにおいてどのような課題がありますか？（複数回答可）(4-R)

学内での意思統一が難しい(1) 資金の確保が難しい(2) 対策の効果が不透明(3)

意識の啓発が難しい(4) 対策の方法が分からない(5) 費用対効果がよくない(6)

機器がより高性能となってからの導入を検討している(7)

その他(8)：具体的に（ ）(4-S)

4-2-3). 上記の課題に対して、「取り組みを行い、克服した・乗り越えた」などの事例があればその結果・効果も含めて記入してください。(★)(4-T)

4-3. 大学内で地球温暖化対策に特化した部署はありますか？(4-U)

はい⁽¹⁾ (部署名： _____) (4-V)

いいえ⁽²⁾

4-4. EMS(環境マネジメントシステム)を導入していますか？(4-W)

はい^(4-W-1)

↳ 該当するものに☑をつけてください^(4-X)

ISO14001^(4-X-1) エコアクション21^(4-X-2)

その他(自己宣言、独自のシステム運用など)^(4-X-3)

(_____)

いいえ^(4-W-2)

4-5. 環境報告書を作成していますか？(4-Y)

作成している⁽¹⁾ (具体的に： _____ 年から)^(4-Z)

作成していないが、今後、作成する予定がある⁽²⁾

今後も作成する予定がない⁽³⁾

4-6. 環境報告書をどのような形で公表していますか？ (複数回答可)^(4-AA)

冊子⁽¹⁾ ウェブ⁽²⁾ その他(_____)^(4-BB)

4-7. 環境報告書の作成目的として、重要と考えているものに☑をつけてください^(4-CC)

(複数回答可)

事業者としての義務⁽¹⁾

法人としての社会的責任の一環としての情報提供⁽²⁾

学生とのコミュニケーション⁽³⁾

学生以外(行政、地域、他大学など)とのコミュニケーション⁽⁴⁾

大学における環境に関する取り組みのPR⁽⁵⁾

職員などへの環境に関する教育、環境意識の向上⁽⁶⁾

学生の教育の一環として⁽⁷⁾

その他⁽⁸⁾ (_____)^(4-DD)

5. 学生への教育

5-1. 環境をテーマ（中心課題）にした講義・教育研究機関はありますか？^(5-a)

- はい⁽¹⁾ → 5-1-(1)へ いいえ⁽²⁾

5-1-(1). 環境をテーマにした講義教育研究機関がある大学のみお答えください。^(5-b)
該当するものに☑をつけてください

- 授業⁽¹⁾ 学部⁽²⁾ 大学院・研究機関⁽³⁾ 大学自体が環境をテーマにしている⁽⁴⁾

※該当したもののうち、独自の取り組みがあれば、具体的に記入してください。(★)^(5-c)

5-2. 環境に関連した分野で、学生に対して支援を行っていますか？^(5-d)

- はい⁽¹⁾ → 5-2-(1)へ いいえ⁽²⁾

5-2-(1). 環境に関連した分野で、学生に対して支援を行っている大学のみお答えください。^(5-e)

環境に関連した分野で、該当するものに☑をつけてください

- 環境活動を行う団体への助成金⁽¹⁾ インターンシップの推進⁽²⁾
 留学の支援⁽³⁾ 公開シンポジウムの開催⁽⁴⁾
 国内会議への学生の参加支援⁽⁵⁾ 国外の会議（COP等）への学生の参加支援⁽⁶⁾

※該当したもののうち、独自の取り組みがあれば、具体的に記入してください。(★)^(5-f)

5-3. 学生への環境意識啓発を行っていますか。(5-g)

はい⁽¹⁾ → 5-3-(1)へ いいえ⁽²⁾

5-3-(1). 学生への環境意識啓発を行っている大学のみお答えください。(5-h)

該当するものに☑をつけてください

- 入学オリエンテーションでの啓発⁽¹⁾ 環境に関する授業を必須単位とする⁽²⁾
 啓発イベントの実施⁽³⁾ ポスターによる呼びかけ⁽⁴⁾ 学内広報による呼びかけ⁽⁵⁾

※独自の取り組みがあれば、その効果も含めて具体的に記入してください。(★)⁽⁵⁻ⁱ⁾

--

6. 学生との連携・協働

6-1. 環境への取り組みにおいて、学生との意見交換の場はありますか？^(6-a)

- ある⁽¹⁾ → 6-1-(1)へ ない⁽²⁾

6-1-(1). 学生との意見交換の場がある大学のみお答えください。

その頻度と、学生の1年間ののべ参加人数を記入してください。

・頻度 (年に 回程度)^(6-b)

・参加人数 (名程度)^(6-c)

6-2. 学生が行っている環境に関する活動（サークル・学生委員会など）を知っていますか？

^(6-d)

- 知っている⁽¹⁾ → 6-2-(1)
 知らない、または関心がない⁽²⁾
 環境に関する活動を行うサークル・団体が存在しない⁽³⁾

6-2-(1). 環境に関する活動を行っている団体名等を記入してください。^(6-e)

団体名を把握している^(6-e-1)

(サークル・学生委員会等の名称：)

(サークル・学生委員会等の名称：)

(サークル・学生委員会等の名称：)

(サークル・学生委員会等の名称：)

(サークル・学生委員会等の名称：)

これらの団体と連携している^(6-f-1) → 6-2-(2)へ

これらの団体と連携していない^(6-f-2)

団体名まで把握していない^(6-e-2)

6-2-(2). 学生との連携の具体的な内容を記入してください。(★)^(6-g)

7. 大学独自の取り組み

7-1. 大学で行っている先進事例や特に力を入れている事例はありますか。(★)^(7-a)

記入欄が不足する場合は、資料等を添付してください。

(記入例)

自然エネルギーで、全電力の10%を賄っている。
ESCO事業を活用して、積極的に省エネシステムの導入を行っている。
地元の小学生向けの環境授業を行っている
省エネに関する研究成果を商店街に導入している

(記入欄)

--

ご協力ありがとうございました。7月7日(水)までに返送してください。